

La formation en ligne

Ouverture sur le monde

André Paradis

Vice-recteur au soutien académique et technologique
Université du Québec à Trois-Rivières

Secrétaires généraux des universités francophones des pays du Sud
Montréal - 6 octobre 2006

Table des matières

- Pourquoi la formation en ligne?
- Modèles de formation en ligne
- Avantages de la formation en ligne
- La mise en ligne d'un cours
- Objet d'apprentissage
- Encadrement d'un cours en ligne
- Entente légale avec l'auteur d'un cours en ligne
- Exemples
- Conclusion

Pourquoi la formation en ligne

- Augmenter l'accessibilité à l'Université
 - ▶ Mission fondamentale des universités
 - ▶ Augmenter les clientèles étudiantes
 - ▶ Diversifier les clientèles étudiantes
 - ▶ Faciliter la formation tout au long de la vie
- Se donner une visibilité institutionnelle
 - ▶ En formation et en recherche
- Se préparer à affronter la concurrence entre les universités
- Favoriser les partenariats universitaires et l'internationalisation
- Engendrer des économies pour favoriser le développement

Modèles de formation en ligne

- **Totalement en ligne**
- **Hybride**
- **Documentation d'accompagnement en ligne**
- **Vidéoconférence**
- **Diffusion de la voix et partage des applications**

Avantages de la formation en ligne

- Aucune contrainte de déplacement et de temps
- Matériel pédagogique adapté
- Apprentissage à son rythme
- Suivi individualisé
- Favorise l'autonomie de l'apprenant
- Standardisation de la formation
- Facilité de déploiement
- Rapidité de mise à jour

La mise en ligne d'un cours

- Ce que ce n'est pas
 - ▶ La mise en ligne textuelle de notes de cours
 - ▶ La production de PowerPoint mis en ligne
- Ce que c'est
 - ▶ Une réflexion pédagogique complète sur le cours
 - ▶ La définition d'un scénario pédagogique qui tient compte du contexte
 - ▶ La création de ressources pédagogiques plaçant l'étudiant en mode actif
 - ▶ La définition d'un environnement pédagogique favorisant l'interactivité
 - ▶ Des évaluations formatives en ligne
 - ▶ Des évaluations sommatives en présence
 - ▶ Un engagement important en temps

Objet d'apprentissage

- Une ressource numérique
 - ▶ Utilisée dans une activité d'enseignement ou d'apprentissage
 - ▶ Indépendante du contexte
 - ▶ Possédant une granularité fine
 - ▶ Réutilisable
 - ▶ Partageable

Encadrement d'un cours en ligne

- Tutorat
 - ▶ Courriel : Réponse en moins de 24 heures
 - ▶ Forum, wiki et blogue pour susciter l'interactivité
 - ▶ Rencontres pour un cours hybride
- Création d'une foire aux questions (FAQ)
- Responsabilité des travaux et des examens
- Travail décroissant avec les offres du cours
- Montant fixe de 40\$ par étudiant

Entente légale avec l'auteur d'un cours en ligne

- Montant forfaitaire de 8 000\$ pour l'auteur
- L'auteur cède une licence d'utilisation exclusive du cours en ligne pour une durée de 4 années, à partir de la première mise en ligne
- L'auteur conserve ses droits de propriété intellectuelle sur le contenu du cours et il a la priorité pour l'encadrement du cours
- L'auteur et l'université partagent les profits de la vente des objets d'apprentissage
- Utilisation du montant forfaitaire
 - ▶ Salaire
 - ▶ Dégagement d'enseignement
 - ▶ Engagement d'étudiants

EXEMPLES

Technologistes médicaux

CONTEXTE

- Modification de la loi 90 de l'Office des professions du Québec :
Tout technologiste médical qui administre des médicaments à des patients doit posséder une formation en pharmacologie
- Date de modification de la loi : 30 janvier 2003
Date limite pour se conformer à la loi : 1er janvier 2005
Organisme de validation de la formation : OPTMQ
Nombre de personnes en cause directement : 400 sur 4 000

OPTMQ : Ordre professionnel des technologistes médicaux du Québec

Technologistes médicaux

CONTEXTE (suite)

- Problématique :
 - ▶ Dispersion des personnes sur le territoire québécois
 - ▶ Situation de travail des personnes
 - ▶ Situation familiale des personnes
 - ▶ Nombre de personnes à former
 - ▶ Limitation du temps pour satisfaire l'obligation légale
 - ▶ Formation créditée : 3 crédits universitaires

Technologistes médicaux

QUELQUES OBJETS D'APPRENTISSAGE

- Systeme nerveux autonome
- Transformation de la tyrosine
- Angine de poitrine et angine de poitrine instable
- Vasodilatateur - nitroglycérine
- Infarctus du myocarde
- Thrombolytique - activase

Pâtes et papiers

CONTEXTE

- Industrie compétitive où l'innovation est une condition de survie →
Besoins importants de formation pour les différents personnels
- L'UQTR est interpellée régulièrement et le CIPP permettra de mieux répondre à ces besoins de formation
- Financement important du ministère des Finances du Québec, via l'AUF, pour le développement d'une formation en ligne en pâtes et papiers : 325K\$

CIPP : Centre intégré en pâtes et papiers de l'UQTR

Pâtes et papiers

QUELQUES OBJETS D'APPRENTISSAGE

- Chimie de la zone humide
 - Production de la pâte mécanique
 - Addition de polymères
- Traitement de surface
 - 5 types d'arbre (régularité du support)
 - Pigments plastiques à sphères poreuses
 - Séchoir à feuille aéroportée
- Imprimabilité
 - Colorimétrie
 - Effets de surface du papier

Petite enfance

CONTEXTE

- Besoins importants de formation au Québec :
 - ▶ Centres de la petite enfance
 - ▶ Garderies privées
 - ▶ Garderies en milieu scolaire
- Problématique :
 - ▶ Dispersion des personnes sur le territoire québécois
 - ▶ Situation de travail des personnes
 - ▶ Situation familiale des personnes

Petite enfance

CONTEXTE (suite)

- Formation requise : Universitaire et diplômante
- Trop peu d'étudiants localement pour offrir en présence le certificat « Soutien pédagogique aux CPE et autres services de garde – 4044 » de l'UQTR
- Création d'un microprogramme de quatre cours en ligne

Petite enfance

QUELQUES OBJETS D'APPRENTISSAGE

- L'équivalence de deux séries de jetons
- Récits anecdotiques
- Les types de famille

Médecine humaine

CONTEXTE

- **Objet du cours :**
 - Familiariser l'étudiant avec cinquante maladies représentatives des principales spécialités de la médecine humaine
- **Cours déjà offert en présence dans le cadre des programmes de certificat et de baccalauréat en biologie médicale**
 - ▶ 1 groupe de plus de 100 étudiants
 - ▶ Cours très apprécié des étudiants

Médecine humaine

CONTEXTE (suite)

- Nombreuses demandes d'accès à ce cours :
 - ▶ Pour les étudiants d'autres programmes en santé
 - ▶ Pour des professionnels en exercice :
 - Ambulanciers
 - Infirmières
 - Technologistes

Médecine humaine

QUELQUES OBJETS D'APPRENTISSAGE

- Ulcères gastroduodénaux
- Décollement de la rétine
- Tumeurs cérébrales
- Articulation synoviale
- Syndrome de Cushing
- Cœur en 3D

Conclusion

- Des projets innovants
 - ▶ Sur le plan pédagogique
 - ▶ En matière de technologie
- En réponse aux besoins du milieu
 - ▶ Formation ponctuelle
 - ▶ Formation continue
 - ▶ Formation initiale
- En concordance avec la mission universitaire
 - ▶ Accroître l'accessibilité
 - ▶ Accentuer l'implication sociale

**MERCI DE VOTRE
ATTENTION**