

XVII^e COLLOQUE DU GISGUF
à l'institut panafricain de gouvernance universitaire
DE YAOUNDE DU 28 AVRIL AU 1^{ER} MAI 2010

La CREPUQ :
Un forum dynamique
d'échange et de concertation
des universités québécoises

Par
Normand Trudel
Secrétaire général de l'ÉTS
Président de l'Association des secrétaires généraux
d'établissements universitaires (ASGÉU)

La CREPUQ : introduction

- CREPUQ : Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec
- Fondée en 1963
- Constituée en société à but non lucratif en 1967
- Regroupe les 17 établissements universitaires québécois

La CREPUQ : introduction

- Dirigée par un Conseil d'administration comprenant tous les chefs d'établissement universitaire québécois
- Dotée d'un secrétariat permanent d'une quarantaine d'employés
- Les responsabilités sectorielles relèvent de 2 comités stratégiques, de 8 Comités permanents et de 20 sous-comités composés de près de 500 membres

La CREPUQ : comités

COMITÉ STRATÉGIQUE EN MATIÈRE DE
SCIENCE, DE TECHNOLOGIE ET
D'INNOVATION

COMITÉ STRATÉGIQUE SUR
L'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

COMITÉ DES AFFAIRES ACADÉMIQUES
(VRAA)

COMITÉ DES AFFAIRES
ADMINISTRATIVES ET FINANCIÈRES
(VRAAF)

COMITÉ DES
AFFAIRES MÉDICALES
(MEDU)

COMITÉ DES
SECRÉTAIRES GÉNÉRAUX
(SG)

COMITÉ DE LA RECHERCHE
(CR)

COMITÉ DES RELATIONS INTERNATIONALES
(VRI)

COMITÉ DES
RESSOURCES HUMAINES
(VRRHU)

COMITÉ DE L'INFORMATION
ET DES RELATIONS PUBLIQUES
(CIRP)

La CREPUQ : sous-comités

SOUS-COMITÉ DES BIBLIOTHÈQUES
(BIBL)

SOUS-COMITÉ DES REGISTRAIRES
(SCR)

SOUS-COMITÉ DES SERVICES
AUX ÉTUDIANTS
(SC-SE)

SOUS-COMITÉ DES DIRECTEURS
DES RESSOURCES HUMAINES
(DRH)

SOUS-COMITÉ SUR LA SANTÉ
ET LA SÉCURITÉ DU TRAVAIL
(SST)

SOUS-COMITÉ SUR LA PÉDAGOGIE
ET LES TIC
(SC-PTIC)

SOUS-COMITÉ DES DIRECTEURS
DES FINANCES
(DF)

SOUS-COMITÉ SUR LES ASSURANCES
(SC-ASS)

SOUS-COMITÉ DES DIRECTEURS
DE L'APPROVISIONNEMENT
(DA)

CONFÉRENCE DES DOYENS
DES FACULTÉS DE MÉDECINE
(CDFM)

CONFÉRENCE DES VICE-DOYENS
AUX ÉTUDES DE 1^{er} CYCLE
DES FACULTÉS DE MÉDECINE
(CVDPCFM)

CONFÉRENCE DES VICE-DOYENS AUX
ÉTUDES MÉDICALES POSTDOCTORALES
DES FACULTÉS DE MÉDECINE
(CVDFM)

SOUS-COMITÉ DES ARCHIVISTES
(SGA)

SOUS-COMITÉ DES
CONSEILLERS JURIDIQUES
(CJ)

SOUS-COMITÉ SUR LA SÉCURITÉ,
LA PRÉVENTION ET LES
MESURES D'URGENCE
(SC-SPMU)

SOUS-COMITÉ SUR L'ÉTHIQUE DE
LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE
(SC-ERU)

SOUS-COMITÉ DES LIAISONS
ENTREPRISES-UNIVERSITÉS
(CR-LEU)

SOUS-COMITÉ DES
PROGRAMMES D'ÉCHANGES
D'ÉTUDIANTS
(SCPEE)

SOUS-COMITÉ DU RECRUTEMENT
INTERNATIONAL
(RECRU)

SOUS-COMITÉ SUR LES
RESSOURCES MATÉRIELLES
(SC-RM)

La CREPUQ : mandat

■ Forum d'échange et de concertation

- Pour enrichir le système universitaire québécois
 - partage des meilleures pratiques
 - politiques et mécanismes de reddition de compte et d'imputabilité
- Pour favoriser l'harmonisation des politiques et pratiques
 - échanges dans de nombreux domaines, entre autres, pour les assurances, les bibliothèques, les services d'approvisionnement

La CREPUQ : mandat

■ Forum d'échange et de concertation

- Pour l'adoption de positions communes
 - nombreux mémoires et interventions faites au nom des universités
- Pour la création de services collectifs
 - commission de vérification de l'évaluation des programmes d'enseignement
 - service de prêts entre bibliothèques
 - gestion de programmes d'échanges d'étudiants

La CREPUQ : mandat

- **Service d'étude et de recherche pour les administrations universitaires**
 - Recherche sur divers sujets
 - études sur le développement des ressources humaines
 - analyse des caractéristiques et rémunération des professeurs et des autres groupes d'employés
 - Soutien aux relations gouvernementales
 - évaluation de l'impact des législations

La CREPUQ : mandat

■ Lieu de ressourcement et de réflexion

- Lieu de rencontre qui favorise la réflexion et le ressourcement chez ses membres à l'aide d'ateliers de formation et de perfectionnement, de colloques et de journées d'études

■ Coordonnateur et un gestionnaire de services

- Gestion des systèmes d'information et de services porteurs d'économies d'échelle
 - achats regroupés pour les bibliothèques
 - base de données sur les statistiques d'admissions
- Développement d'outils collectifs de travail
 - plan stratégique pour le recrutement des étudiants étrangers
 - développement d'une image de marque pour le recrutement des étudiants étrangers

La CREPUQ : mandat

■ Rôle de porte-parole

- La CREPUQ s'est dotée d'un porte-parole permanent, fonction que le président-directeur général assume en tandem avec la présidente du Conseil d'administration. Ensemble, ils participent également à :
 - tisser des liens avec différents partenaires (la communauté universitaire, le milieu des affaires, les gouvernements, etc.)
 - renforcer l'importance de l'enseignement et de la recherche universitaires auprès du grand public, des gouvernements et des milieux socio-économiques.

La CREPUQ : mandat

■ Rôle de porte-parole

- Représentation de l'ensemble des établissements universitaires québécois
- Interlocuteur privilégié du gouvernement pour toutes les questions se rapportant à la vie universitaire
 - l'enseignement et la recherche universitaires
 - le financement
 - les nombreux projets de loi

La CREPUQ : mandat

■ Rôle de porte-parole

- Maître d'oeuvre d'activités de communications pour l'ensemble du système universitaire québécois
 - auprès du gouvernement
 - auprès des médias
 - auprès des milieux d'affaires
 - et auprès des groupes intéressés par l'éducation

Plan de communication 2010-2011

■ Mandat

- Faire valoir l'importance de l'enseignement et de la recherche universitaires comme moteur de développement économique, social et culturel du Québec

■ Objectifs

- Faire prendre conscience au grand public du rôle que les universités jouent dans leur sphère d'activité quotidienne
- Sensibiliser le grand public à l'importance de l'éducation comme priorité nationale

Plan de communication 2010-2011

■ Objectifs

- Sensibiliser le gouvernement du Québec à l'importance d'établir un partenariat entre les ministères et les universités
- Sensibiliser le gouvernement du Québec à l'importance du rôle des universités dans le développement économique, social et culturel
- Amener le gouvernement du Québec à adopter des politiques favorisant l'enseignement et la recherche universitaires

Le système universitaire québécois

- Un système diversifié
- Un enseignement de qualité
- Une recherche de pointe
- Des infrastructures de qualité

Le système universitaire québécois

Un système diversifié

- 14 établissements de langue française et 3 de langue anglaise
- 268 000 étudiants dont 25 000 étrangers



Le système universitaire québécois

Un enseignement de qualité

- Des formations répondant aux normes internationales les plus avancées
- Des diplômes nord-américains reconnus
- Des programmes de baccalauréat ouverts sur le monde
- Une approche pédagogique pratique et interactive
- Un climat d'étude favorisant la coopération et le travail en équipe
- Une disponibilité et un encadrement unique offerts par les professeurs

Le système universitaire québécois

De la recherche de pointe

- Plus de 1 400 programmes de maîtrise et de doctorat
- Intégration des étudiants aux équipes de recherche
- Chaires de recherche du Canada
- Stages postdoctoraux
- Partenariats avec des entreprises
- Collaborations internationales :
 - Cotutelles de thèse
 - Diplômes conjoints

Le système universitaire québécois

Des infrastructures de qualité

- Laboratoires à la fine pointe de la technologie
 - École de technologie supérieure (ÉTS)
 - École Polytechnique
- Bibliothèques ultramodernes et en réseau
 - vise à faciliter l'accès à la documentation sur support électronique
 - favorise une exploitation maximale de l'ensemble des collections des bibliothèques universitaires québécoises (Colombo: système de prêt entre les bibliothèques en utilisant une interface de recherche par catalogue)

Le système universitaire québécois

Des infrastructures de qualité

- Connectivité interne des campus
 - Réseau Wi-Fi (relier sans fil plusieurs appareils informatiques : ordinateurs, décodeur Internet, etc.)
 - Plate-forme d'apprentissage en ligne permettant l'intégration d'activités multimédias sur Internet et l'interaction avec les étudiants



MERCI