

# VERS UNE SOCIÉTÉ DE LA CONNAISSANCE

yaounde. gisguf. 28 avril 2010. charles kleiber

*Nous sommes faits d'un étrange mélange d'acides nucléiques et de souvenirs, de rêves et de protéines, de cellules et de mots F. Jacob*

# Quatre chapitres

- Quelques nouvelles d'un monde en mouvement
- Qu'est-ce que la connaissance?
- Qu'est- ce qu'une société de la connaissance?
- Comment faire émerger une société de la connaissance ?

## Quelques nouvelles d'un monde en changement

- Un monde en quête d'informations et de connaissances → Toute l'information et la connaissance du monde à un clic de distance ( bruit, choc des cultures, etc..)
- Démocratie des choix structurés → Démocratie de l'image et de l'opinion
- Rôle central des institutions invisibles ( confiance, légitimité, autorité, respect, etc.. ) → Recul des institutions invisibles
- Un monde stable garanti par la mesure et l'enracinement → Un monde en danger, individualiste et fragmenté, au prise avec la démesure

# Quelques nouvelles d'un monde en changement

- L' économie du travail et du capital → L' économie des facteurs intangibles  
( savoirs, savoir-faires, savoir-être, etc.)
- Concurrence sur les avantages fiscaux et les conditions salariales → Concurrence sur la qualité et l'innovation
- Changement social par décision d'autorité → Changement social par changement de culture
- L'inégalité comme moteur du développement → La justice comme condition du développement durable

## Quelques nouvelles d'un monde en changement

La connaissance scientifique en marge des mécanismes de régulation → La connaissance scientifique au centre des mécanismes de régulation

L' économie comme maître des maîtres → L' économie régulée à travers la construction d'un ordre public international

Des états indépendants ou dominés → Des états +/- interdépendants

Des individus vivant en communauté → Des individus connectés

## Quelques nouvelles d'un monde en changement

La connaissance comme privilège →  
individuel et avantage social

La connaissance comme condition  
première de l'intégration sociale et du  
revenu individuel

La lente accumulation du savoir →

La destruction créative accélérée des savoirs

L'hyperspécialisation de la  
connaissance scientifique →

L'intégration progressive des  
connaissances scientifiques spécialisées  
( vers l'unité de la connaissance? )

La construction expérimentale  
des savoirs →

L'industrialisation des savoirs par la  
simulation/ modélisation de la réalité

## Quelques nouvelles d'un monde en changement

Economie administrée en vue de la formation des élites

→ Economie mixte de la formation pour le plus grand nombre

Emulation scientifique entre pairs

→ Compétition scientifique internationale et guerre planétaire des cerveaux

L'université dans sa tour d'ivoire

→ L'université en réseau, au centre de la cité, entreprise public du savoir

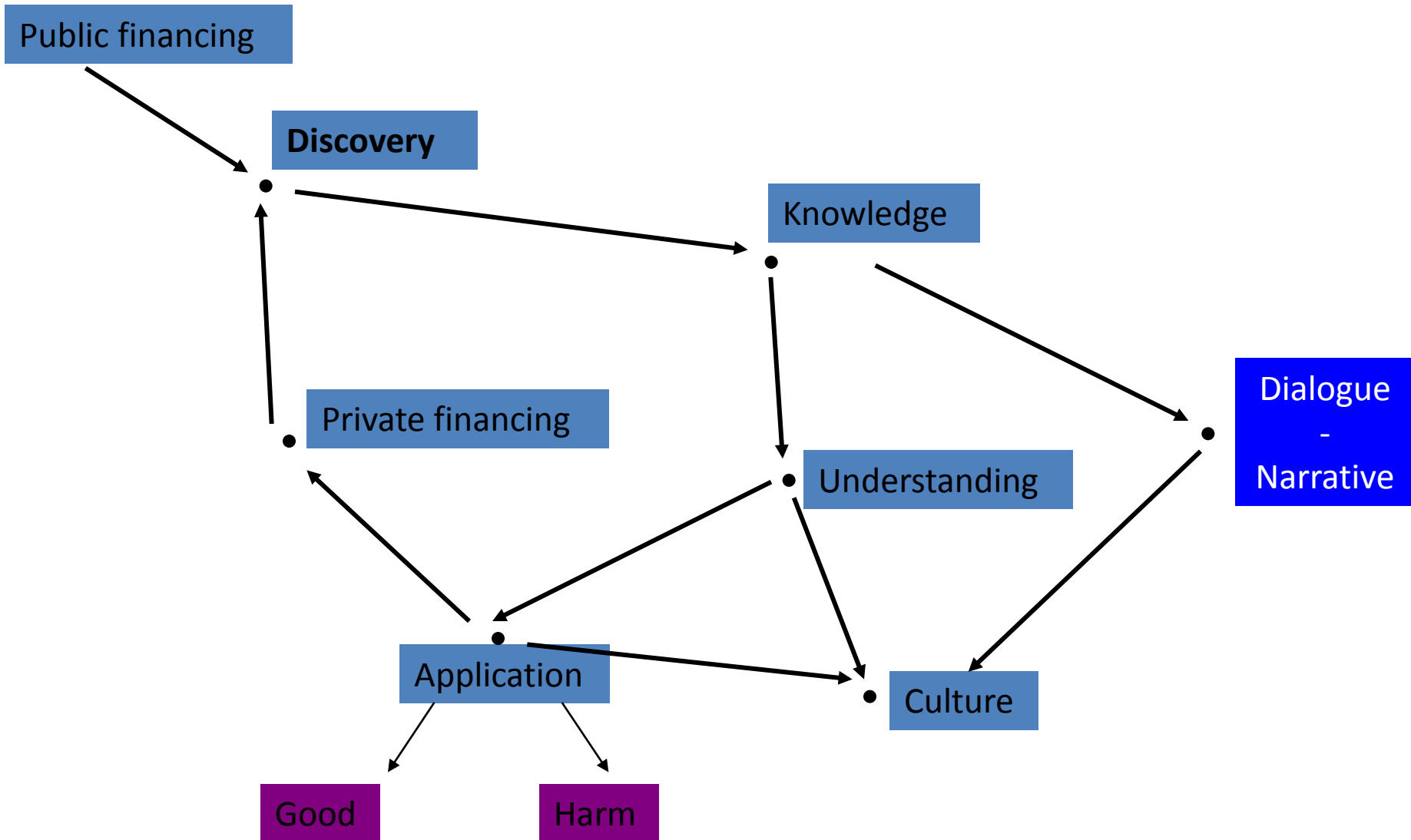
La recherche, la formation et l'innovation séparées

→ Le cercle vertueux de la recherche, de la formation et de l'innovation

Brain gain, brain drain

→ Brain circulation

# A framework for discovery



*Nous sommes devant une transformation dont le point d'appui n'est plus ici ou en arrière, mais en avant, dans la profondeur de l'inconnu. ( H. Bellet )*

## Qu'est-ce que la connaissance?

- C'est une ressource magique: elle est inépuisable, cumulable et s'enrichit par le partage
- La connaissance se développe par destruction créative provoquée par la découverte scientifique
- Elle vit du doute et de sa propre contestation
- La connaissance permet:
  - de comprendre: rendre le monde plus intelligible et nous plus intelligents
  - de civiliser pour mieux vivre ensemble: transférer la connaissance dans les processus sociaux de décision
  - de produire de la richesse: transférer la connaissance dans la production économique et le développement

## Qu'est-ce que la connaissance ?

- La connaissance est multiple et comprend:
  - la connaissance savante, explicite et codifiée
  - la connaissance tacite contenue dans les pratiques sociales, les activités productives, les multiples formes d'apprentissage et dans la nature
- La connaissance s'acquiert et se développe par les récits, les multiples formes d'apprentissage et par la découverte
- La connaissance répond à la question du « comment » mais pas à la question du « pourquoi »

*Comment vivre sans inconnu devant soi? René Char*

## Qu'est-ce qu'une société de la connaissance?

- Une société- laboratoire, mélangée, capable d'expérimenter et de poser la question de ses besoins en renforçant le pouvoir des gens ( empowerment )
- Une société capable d'extraire et de faire vivre ensemble les multiples formes de la connaissance ( recevoir, émettre, stocker, traiter, faire parler ) et de créer de l'intelligence collective
- Une société capable de transformer le bruit en information, l'information en connaissance , la connaissance en compréhension, la compréhension en décisions
- Une société instable du changement continu:
  - Les connaissances s'usent
  - Les compétences se dévalorisent
  - Les infrastructures doivent être constamment renouvelées
  - Les individus perdent leur sécurité

# Qu'est-ce qu'une société de la connaissance?

- Une société à risques:
  - risques de manipulation politique: gouverner c'est faire croire ( Machiavel )
  - risques de monopolisation de l'information et de la connaissance
  - risque de l'indifférence et du non-sens
- Une société de l'apprentissage tout au long de la vie
- Une société fondée sur l'égalité de chances
- Une société capable de renforcer ses cultures: les liens invisibles construits à travers l'enseignements, l'imitation ou d'autre formes d'apprentissage social

*L'innovation sera simultanément scientifique, économique,  
culturelle et politique*

## Comment faire émerger une société de la connaissance?

- Conclure un pacte social fondé sur la confiance critique en la connaissance et expérimenter
- Mettre en œuvre des processus créateurs:
  - la liberté d'accès à la connaissance
  - la coopération ( réseaux, alliances nationales et internationales, etc..)
  - la concurrence sur l'innovation et la qualité
  - la transparence ( PISA de l'enseignement supérieur: AHELO )
  - le cercle vertueux de la formation: les meilleurs étudiants attirent les meilleurs professeurs qui attirent les meilleurs étudiants
  - le cercle vertueux de la recherche: la meilleure recherche génère l'innovation qui favorise la recherche et la formation
  - l'égalité de chances
  - l'apprentissage tout au long de la vie

## Comment faire émerger une société de la connaissance?

- Investir à long terme dans la production de toutes les formes de connaissance
- Renforcer le partenariat public -privé
- Renforcer le lien science-cité: la science devient culture quand elle nous parle de notre humanité
- Renforcer le lien science -nature- société: la nature devient un sujet qui parle grâce à la puissance de la science

*«Il y a toujours joie à connaître, fût-ce notre douleur. Et non seulement à connaître avec l'intelligence, mais avec l'être entier, à connaître avec les entrailles et la volonté autant qu'avec la pensée. Connaître c'est partager la solitude, c'est participer à la vie d'autrui et du monde. Et si cette connaissance est en nous non point inerte mais active, génératrice de valeurs, connaître c'est participer à la recréation de nous-mêmes et du monde. »*

*André Bonnard, La tragédie et l'homme*