

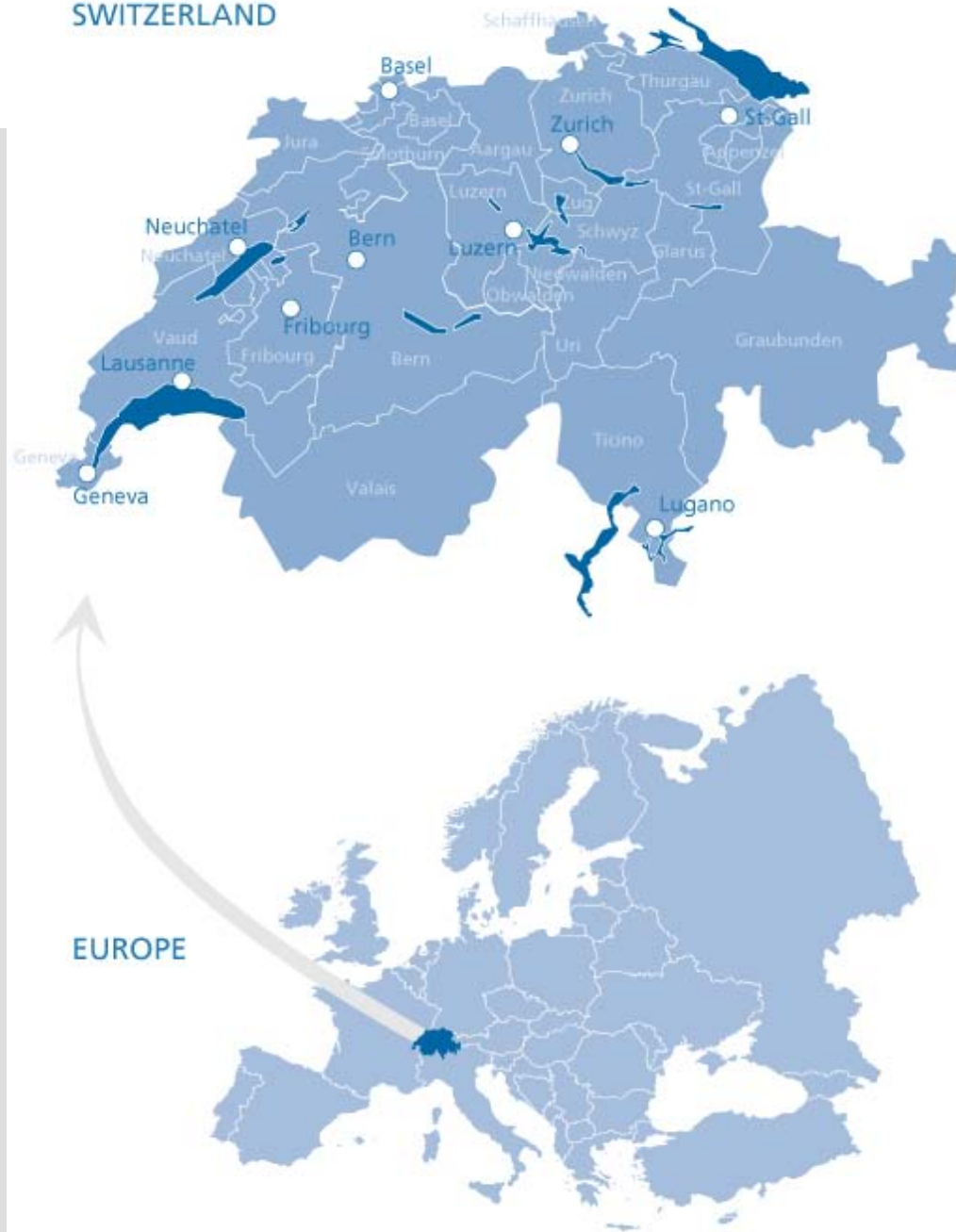
Une expérience de réseau régional : le Triangle Azur

(Universités de Genève, Lausanne et Neuchâtel)

Bernard Zuppinger
Université de Neuchâtel

Paysage universitaire suisse

- 10 universités et 2 écoles polytechniques fédérales
- Etablissements francophones, germanophones et italophones
- Env. 120'000 étudiants au total





Le Triangle Azur en bref

- Réseau de 3 universités francophones
- Plus de 30'000 étudiants
- Plus de 2900 enseignants
- Une offre globale de 49 bachelors et 94 masters
- 15 programmes doctoraux

Historique

- 1996 : mise en place d'une coordination entre l'Université de Genève et l'Université de Lausanne
- 2002 : L'Université de Neuchâtel rejoint la coordination : création du "Triangle Azur"


Objectifs initiaux

- Développement d'écoles doctorales et élargissement de l'offre d'enseignement postgrade
- Gestion coordonnée des successions professorales
- Réflexion commune sur des enseignements partagés, localisés dans l'un ou l'autre des trois sites
- Représentation concertée des trois universités au plan fédéral
- Application coordonnée et concertée du processus de Bologne

Structure

- Conseil des rectorats (les 3 recteurs, les vice-recteurs et les secrétaires généraux)
- 3 groupes de travail principaux (enseignement, recherche et qualité)
- Un coordinateur, présent alternativement sur les trois sites, avec l'appui de secrétariats)
- Un fonds de coordination alimenté par les trois universités

Les domaines de collaboration

- Enseignement
 - Recherche
 - Concertation et prises de position communes
 - Harmonisation des pratiques et partage d'expériences
 - divers projets communs
- 

Collaboration dans l'enseignement

- But : valoriser les domaines de compétences distincts de chaque université partenaire et favoriser les échanges ou les mises en commun.

Collaboration dans l'enseignement

Dispositifs :

- convention de collaboration dans l'enseignement qui permet :
 - aux étudiants de chaque institution d'avoir accès aux enseignements des deux autres dans des domaines de spécialisation qui ne leur sont pas proposés dans leur université (soit quelques cours, soit l'ensemble d'une « discipline externe »).
 - d'étoffer l'offre d'enseignements par la circulation des enseignants en valorisant leurs compétences particulières.

Collaboration dans l'enseignement

Dispositifs (suite):

- Convention-cadre relative à la création de bachelors et de masters communs et règlement-type qui permet la mise sur pieds de programmes élaborés en commun, avec des titres délivrés conjointement.

Ces dispositifs sont accompagnés d'une prise en charge des frais de déplacement des étudiants et enseignants par le Triangle Azur.

Principales réalisations

- Ecoles doctorales communes
- Programmes postgrades communs
- Programmes de bachelors et masters communs et passage coordonné à la réforme de Bologne
- Gestion en commun d'une discipline entière : la théologie et les sciences des religions (bachelor et master communs et répartition des domaines de compétences entre universités)

Principales réalisations (suite)

- Projets structurels gérés par le Triangle Azur (mais initiés en partie dans d'autres cadres) : Ecole de pharmacie Lausanne-Genève; Ecole lémanique des sciences de la Terre; Projet Geonova
- Harmonisation des pratiques et de certains processus administratifs et de gestion académique

Atouts

- Structure légère et souple (coordination mobile et Conseil des rectorats)
- Espace de réflexion et d'innovation peu formel
- Coordination aisée dans différents domaines de politique universitaire qui permet de positionner le Triangle Azur dans le paysage académique suisse
- Echanges de bonnes pratiques

Limites

- Agendas différents, parfois difficiles à concilier, en particulier dans la mise en œuvre d'un outil de pilotage devant contribuer à mettre en évidence les spécificités de chacun
- Ambigüité entre coopération et concurrence
- Contraintes administratives nouvelles (3 processus d'adoption des règlements d'études en parallèle ou nécessité d'adapter les législations de chaque institution, par exemple)